**ŠABLONA PRO PSANÍ ABSTRAKTU - NÁZEV PŘÍSPĚVKU V PŮVODNÍM JAZYCE**

**NÁZEV PŘÍSPĚVKU V ANGLICKÉM JAZYCE**

***Radka DOFKOVÁ***, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

***Východiska:*** Předložená šablona má sloužit ke sjednocení abstraktů a měla by autorům pomoci s jejich formátováním, proto doporučujeme vkládat text s dodržením nastaveného formátování a stylu. Rozsah abstraktu nesmí přesáhnout jednu stranu formátu A4, která by však měla být plně využitá. Struktura abstraktu musí odpovídat předložené šabloně (východiska, cíle, použité metody, shrnutí výsledků, doporučení a limity, literatura, kontakt na autora). Název příspěvku a jeho autor (příp. autoři) by se měli v abstraktu i příspěvku shodovat. Abstrakt pište v jazyce příspěvku (angličtina, čeština, slovenština, polština). V odstavci „východiska“ stručně popište teoretická východiska příspěvku (počáteční motivaci ke zkoumání dané problematiky, shrnutí dostupných pramenů, návaznost, jeho stručný obsah aj.). Je dobré si uvědomit, že tento odstavec může rozhodnout o tom, zda čtenář bude pokračovat ve čtení celého příspěvku a zda se bude o danou problematiku dále zabývat. Zkratky definujte při jejich prvním použití a nepoužívejte je v názvu nebo nadpisech, pokud to není nevyhnutelné. Pro odkazy na literaturu v textu používejte jednotný styl, např. (Dofková & Nocar, 2016), jak uvádí Dofková (2016, s. 158).

***Cíle:*** Zde popište konkrétní cíl příspěvku, o jehož dosažení ve své práci usilujete. Hlavní cíl je možné rozpracovat na dílčí cíle.

***Použité metody:*** Zde představte metody a postupy, které byly použity k dosažení stanovených cílů a k získání výsledků. Příspěvek k publikování v odborném recenzovaném časopise by měl obsahovat metodologii výzkumu k řešené problematice (design výzkumu, výzkumný vzorek, výzkumné nástroje).

***Shrnutí výsledků:*** Na tomto místě stručně popište výsledky, kterých jste při řešení zvoleného tématu dosáhli. V abstraktu nepoužívejte jinak při psaní vlastního článku doporučované grafické prvky (tabulky, grafy a obrázky), získané výsledky formulujte výstižně slovní popisem. Někdy může být účelné shrnout tyto výsledky v podobě jasně formulovaných tezí. Tuto část nepodceňte, jelikož obsahuje to nejpodstatnější z celého sdělení a měla by tedy mít citační potenciál.

***Doporučení a limity:*** Na základě dosažených výsledků je třeba závěrem formulovat doporučení pro pedagogickou praxi či další vědecký výzkumu a vymezit limity jejich platnosti. Doporučujeme nastínit možnou přenositelnost do jiných oblastí, pojednat o aplikovatelnosti a určit další perspektivy.Jedná se o jakési zhodnocení výsledků v širších souvislostech (k dosavadním výzkumům či odborné literatuře).

V dalším oddílu „literatura“ uveďte v abecedním pořadí přesně 5 nejvýznamnějších publikací ve formátu APA, které budou citovány v příspěvku.

**Literatura:**

Dofková, R. (2016). Beliefs of prospective mathematics teachers about their preparedness for teaching mathematic. In O. TITREK, et al. (Eds.), *ICLEL2016 Proceedings* (s. 488-493). Litva: Liepaja University.

Dofková, R. (2016). Possibilities for motivation in hard sciences teaching. *Anthropologist*, 24(1), 320-325.

Dofková, R. (2016). *Přesvědčení o připravenosti budoucích učitelů matematiky jako didaktická výzva primárního vzdělávání*. Olomouc: VUP.

Dofková, R., & Novák, B. (2009). Reflexion of unconventional mathematical activities at primary school. *Pedagogika*, 93, 82-84.

Dofková, R., & Nocar, D. (2016). Učebny nové generace – nové příležitosti pro primární matematické vzdělávání. In M. Uhlířová (Ed.), *EME2016 Proceedings* (s. 82-86). Olomouc: Profi-tisk Group s.r.o.

**Kontakt:**

|  |  |
| --- | --- |
| **PhDr. Radka Dofková, Ph.D.**  Katedra matematiky  Univerzita Palackého v Olomouci  Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc  Česká republika  E-mail: radka.dofkova@upol.cz |  |